

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол № 2 от 14 ноября 2022г.

Учтено мнение:  
Совета обучающихся  
протокол № 1 от 14 ноября 2022 г.

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
протокол № 1 от 14 ноября 2022 г.

Утверждаю:  
Директор  
МБУДО ДООПЦ «Батыр»:  
Н.С.Зиатдинов  
Введено в действие приказом  
№ 95 от «14» ноября 2022 года

**Положение  
о дистанционном обучении обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Батыр»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (приложение) для использования в работе, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Батыр» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Учреждения.

Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать учреждение;

- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- ж) обучению педагогов работе на образовательной платформе.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 14 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения со дня приказа о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Педагоги дополнительного образования программы разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на вкладку «Дистанционное обучение» на официальном сайте Учреждения.

2.4 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.5 Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

- Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей.
- Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.
- Практическая работа – выполнение групп упражнений, разработанных педагогом дополнительного образования.

2.6 Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация Учреждения, которая:

-ведет мониторинг обучения;

-организует работу по подготовке нормативных, методических документов;

-подводит итоги реализации этапов дистанционного обучения, обобщает полученный опыт;

-организует и контролирует распространение информации о результатах.

## **3. Структура занятия и процесс обучения**

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:

- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
- выполнение практических заданий или ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
- возможна подготовка реферата при завершении темы и т.д.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки

освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки педагог-обучающиеся с помощью e-mail.

#### **4. Аттестация обучающихся**

4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Требования к аттестации определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Учреждения

Прощнуровано.  
пронумеровано **3** страниц  
Директор  
МБУ до досици «Батыр»  
Н.С. Зиятдинов

